

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

_____ 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И
ПРАВА

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » апреля 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

кафедры теории и истории государства и права

Е.Ю. Краснонос

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Теория государства и права, Проблемы теории государства и права.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Методология и методы научных исследований, Права человека: проблемы теории и истории, Социология права, Толкование нормативных актов.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	4
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	42	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	88	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	4	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель — является познание современных государственно-правовых реалий, а также формирование знаний и компетенции в мировом опыте построения политических и правовых систем

Задачи формировать у магистров:

- представления об основных категориях юриспруденции (право, государство, отрасль, источник права, правовой обычай, закон и т.д.) и об исторических изменениях их социально-политического содержания;
- представления о сущности отечественного и зарубежного государства и права на разных этапах его развития ;
- рассмотрение проблем взаимодействия государства и права ;
- изучение связей, влияний и преемственности между различными государственно-правовыми системами, в том числе между российским и зарубежным правом ;
- выработка у магистрантов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками различных эпох и народов;
- развитие способностей к научно - исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные (УК):

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (ОПК-2);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций (ПК):

правотворческая деятельность: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

правоохранительная деятельность:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

В результате изучения учебной дисциплины магистр должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права;

- особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

уметь:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе.

владеть:

- навыками поиска и обработки информации, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, правоприменительной практики (в историческом контексте), методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, правовых систем современности, конкретных реформ и актов, представлениями об особенностях развития государственного и общественного строя ведущих стран мира, национальных правовых системах;
- навыками критической оценки и переосмысления исторического опыта; методами поиска правовых актов, необходимых для обеспечения правотворческой деятельности; навыками толкования источников права различных государств в разные исторические периоды;
- навыками письменной и устной коммуникации в рамках профессионального общения на русском языке; навыками поиска и изложения аргументов в рамках научной дискуссии.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 1. Актуальные проблемы истории государства и права Древнего мира	<p>Основные методологические подходы к изучению государства и права в странах Древнего Востока. Хронологический обзор истории государственных образований в Древнем Египте, Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае. Характеристики исторических форм государственных образований стран Древнего Востока. Особенности общественного строя. Специфика Восточной деспотии, как основной государственной формы в странах Древнего Востока. Принципы организации и функционирования центральных и местных органов управления. Система карательных органов (вооруженные силы, полицейские службы, судебная система). Особенности создания и социального назначения правовых источников стран Древнего Востока. Специфика Древневосточного права. Основные методологические подходы к изучению Афинского государства и права. Общественный строй древнегреческих племен гомеровской эпохи (XI - IX вв. до н.э.). Органы племенного управления: народное собрание, совет старейшин, базилевс. Понятие и сущность военной демократии. Особенности возникновения Афинского государства в VIII - V вв. до н.э. Реформы Тезея и их роль в процессе разложения родоплеменного строя. Складывание аристократической формы правления. Борьба аристократии и демоса. Реформы Солона и Клисфена и их роль в становлении Афинского государства. Демократизация афинского государственного строя и политического режима в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Последующий кризис афинской демократии и ее упадок.</p> <p>Государственный строй Афин в V в. до н.э. Система высших государственных органов, порядок их формирования и властно-отраслевая специализация. Демократические принципы организации и функционирования государственных органов. Вооруженные силы. Судебная система. Периодизация истории Древнего Рима с точки зрения его государственно-правового развития. Особенности</p>

	<p>возникновения государства в Древнем Риме. Правовое положение и социальный статус основных категорий населения в ранней римской общине. Причины, характер и значение борьбы патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия. Последующее законодательство, направленное на уравнивание в правах патрициев и плебеев. Формирование аристократической республики. Государственный строй Рима в период республики. Виды народных собраний, их компетенция и порядок работы. Сенат, его формирование и основная компетенция. Принципы построения и функционирования системы магистратур. Характеристика основных высших и низших магистратур. Управление провинциями.</p> <p>Эволюция государственного строя в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Возрастание политической роли армии. Формирование чиновничьего бюрократического аппарата. Переход к доминату. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи. Общая характеристика римского права и его роли в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории римского права.</p> <p>Общая характеристика раннего римского права по Законам XII таблиц. Специфические особенности, структура, социальное назначение. Вещное право: право собственности и сервитуты. Источники и виды обязательств. Брачно-семейное право: линии родства, формы брака, правовое регулирование брачно-семейных отношений. Наследственное право: наследование по закону и по завещанию. Уголовное право: виды преступлений, цели и виды наказаний. Легисакционный процесс.</p>
<p>Тема 2. Актуальные проблемы истории государства и права в эпоху средневековья</p>	<p>Актуальные проблемы истории государства и права феодальной Франции</p> <p>Раннефеодальная монархия. Государство франков как типичный образец раннефеодальной монархии. Особенности образования Франкского государства. Развитие форм общественных отношений и форм землевладения. Бенефициальная реформа Карла Мартелла (715-741 гг.) и ее социально-политические последствия. Государственный строй в период династии Меровингов. Положение королевской власти. Центральный государственный аппарат. Дворцово-вотчинная система управления. Местное управление. Эволюция вооруженных сил. Империя Карла Великого и ее распад. Сеньориальная (феодально-раздробленная) монархия. Общественный строй Франции в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.). Складывание и развитие системы сюзеренитета-вассалитета. Феодальная иерархия; взаимоотношения сеньора и вассала. Категории зависимого крестьянства. Правовой статус городского населения. Государственный строй сеньориальной монархии во Франции. Политическая децентрализация. Причины и показатели упадка королевской власти. Центральное и местное управление в королевском домине. Начало борьбы за государственное единство. Реформы Людовика IX Святого (1226 - 1270 гг.): военная, судебная, монетная, их значение. Сословно-представительная монархия. Общественный строй Франции в XIV-XVI вв. Характеристика трех основных сословий французского общества. Исторические условия возникновения сословно-представительных учреждений. Генеральные штаты, их формирование, структура, полномочия, порядок работы.</p>

Провинциальные штаты. Роль сословно-представительных учреждений в процессе создания и укрепления централизованного государства. Организация вооруженных сил. Финансы. Судебная система. Абсолютная монархия. Общественный строй Франции в XVI-XVIII вв. Сословия и классы французского общества. Социальная база абсолютной монархии. Периодизация французского абсолютизма. Положение королевской власти. Центральный государственный аппарат. Местное управление. Налоговая система и бюджет. Судостроительство. Создание регулярной армии. Формирование полицейской системы. Феодальное право. Источники раннефеодального права. Салическая правда как типичный образец варварских правд. Исторические условия возникновения Салической правды, ее характерные особенности. Регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний. Суд и процесс. Рецепция римского права. Роль и влияние римского права на становление романо-германской правовой семьи. Формирование континентальной системы права. Правовое положение отдельных групп населения по французскому законодательству. Глоссаторы и постглоссаторы. Право собственности на землю. Имунитеты. Обязательственное право. Вещное право. Государственная регламентация торговли. Уголовное право: преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Уголовный и гражданский процессы.

Актуальные проблемы истории государства и права средневековой Англии.

Государственность в Британии. Этногенез населения Британских островов. Родоплеменной строй кельтских племен. Нашествие германских племен. Особенности образования англосаксонских государств. Датское завоевание. Влияние норманнского завоевания на развитие феодального общества и государства. Особенности раннефеодальной и сеньориальной монархии в Англии. Социальная структура английского общества. Противостояние знати и короля.

Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215г. Образование и развитие парламентаризма. Порядок формирования, структура, компетенция парламента, соотношение с королевской властью. Органы государственного управления. Органы местного управления. Армия. Специфика судебной системы. Английский абсолютизм XV-XVII вв., его незавершенный характер. Положение королевской власти, ее соотношение с парламентом. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Особенности источников английского права. Формирование англосаксонской системы права. Судебные прецеденты и статуты. Общее право и право справедливости. Регулирование права собственности. Институт траста (доверительной собственности). Семейное право. Наследственное право. Уголовное право и уголовный процесс.

Актуальные проблемы истории государства и права феодальной Германии. Государственность в Германии. Политическая децентрализация. Образование Священной Римской империи германской нации. Реформы Оттона I, Оттона II. Государственный строй империи. Социальная структура общества. Сословно-представительные органы управления. Золотая булла.

	<p>Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Обычное право. Саксонское зеркало. Швабское зеркало. Каролина 1532 г. Прусское земельное уложение 1794 г. Вещное право. Обязательственное право. Договорные отношения. Брачно-семейное право. Уголовное право и уголовный процесс. Суд и судопроизводство. Инквизиционный процесс.</p> <p>Актуальные проблемы истории государства и права стран средневекового Востока. Арабский халифат. Теократическая монархия – особенности формирования. Роль религии в становлении государства. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд и судоустройство. Распад халифата IX–XI вв. Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма и т.д. Регулирование права собственности. регулирование семейно-брачных отношений. Уголовное право.</p>
<p>Тема 3. Актуальные проблемы истории государства и права Нового времени.</p>	<p>Актуальные проблемы истории государства и права Англии и США</p> <p>в период нового времени</p> <p>Предпосылки буржуазной революции в Англии. Особенности и этапы развития английской буржуазной революции. Расстановка сил накануне революции. Долгий парламент и его законодательная деятельность. Трехгодичный акт 1641 г. Гражданская война и ее государственно-правовые последствия. Политические течения в период революции (пресвитериане, индепенденты, левеллеры); различия их конституционных программ. Ликвидация монархии. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Орудие управления 1653 г., система высших и местных органов в период протектората. Реставрация Стюартов. Политический режим в период реставрации. Тори и виги. Хабеас Корпус Акт 1679 г. "Славная революция" 1688 г., ее причины и государственно-правовые последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устройстве 1701 г. Формирование принципов конституционной монархии.</p> <p>Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII -XIX вв. Положение королевской власти. Кабинет министров. Органы местного самоуправления. Судоустройство. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-85 гг., их роль в дальнейшем развитии государственного строя. Борьба политических партий консерваторов и либералов. Формирование и развитие Британской колониальной империи. Формы колониального господства. Управление Индией, Ирландией. Доминионы. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Проблемы образования и конституционного развития США. Возникновение английских колоний в Северной Америке, система управления ими. Причины, характер и государственно-правовые последствия войны за независимость (1775-1783 гг.). Декларация независимости 1776 г. Разработка конституций в отдельных штатах. Статьи конфедерации 1781 г. Негативные стороны конфедеративного объединения. Разработка и принятие конституции США 1787 г. Сущность американского федерализма. Государственный строй США по конституции 1787 г. как реализация принципа разделения властей. Характеристика высших органов власти и управления. Структура, порядок избрания и компетенция</p>

Конгресса США. Президент США, способ его избрания и главные полномочия. Верховный суд США как орган конституционного контроля. Взаимоотношения между высшими государственными органами США ("система сдержек и противовесов"). Правовое положение штатов. Первый цикл конституционных поправок. Билль о правах 1791г. Развитие государственного строя США в первой половине XIX в. Расширение федерации. Причины и характер гражданской войны 1861-1865 гг. Гомстед-акт 1862 г. Прокламация об освобождении рабов 1863 г. Государственно-правовые последствия гражданской войны. "Реконструкция Юга". Укрепление федерации. Усиление президентской власти. Конституционные поправки об отмене рабства. Формирование двухпартийной системы. Развитие демократических принципов государственного строя. Актуальные проблемы истории государства и права Франции, Германии. Общая характеристика Великой Французской буржуазной революции 1789-1794 гг. Ее основные задачи, движущие силы и этапы развития. Учредительное собрание, его законодательная деятельность. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии. Деятельность Национального Конвента. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы. Якобинская конституция 1793 г. Организация власти в период якобинской диктатуры. Социальное и аграрное законодательство якобинцев. Сущность якобинского террора. Причины поражения якобинского блока. Переворот 9 термидора 1794 г. Эволюция государственного строя и политического режима после падения якобинцев. Термидорианская реакция. Конституция 1795 г.; режим Директории. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. Конституция 1799 г.; режим Консульства. Установление Первой империи. Принципы государственной власти. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Совершенствование карательного механизма (армия, полиция, судебная система). Реставрация Бурбонов; режим Легитимной монархии. Июльская монархия. Революция 1848 г. и установление Второй республики. Конституция 1848 г. Переворот Луи Бонапарта; режим Второй империи. Франко-прусская война и падение Второй империи. Образование Парижской

Коммуны. Принципы организации власти и система государственных органов Парижской Коммуны. Политические течения в Коммуне. Декларация "К французскому народу" 19 апреля 1871 г. Социально-экономические мероприятия Коммуны. Основные черты права. Причины поражения и уроки Парижской Коммуны.

Борьба политических течений после падения Второй империи. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики, его эволюция на рубеже XIX и XX вв. Проблемы становления единого буржуазного государства и права Германии. Падение «Священной Римской империи германской нации» 1 августа 1806г. Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806г, Германского союза 1815 г. Становление конституционной монархии. Немецкий конституционализм в начале XIX века. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849г. Утверждение реакции в Пруссии

	<p>и Конституция 1850г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Образование Второй германской империи. Отто фон Бисмарк. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Органы центрального и местного управления. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX–начале XX вв. Милитаризация Германии. Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863г. Вексельный устав 1847г, Allgemeines Handelsrecht 1861г. Систематизация права в германской империи. Германское гражданское уложение 1900г. Германское торговое уложение 1897г. Уголовное уложение 1871г. Законодательство о труде. Социальное законодательство.</p>
<p>Тема 4. Актуальные проблемы истории государства и права Новейшего времени</p>	<p>Развитие государственного строя США в XX в. Поправки к конституции. Возрастание роли органов судебного конституционного контроля. Эволюция федеративных отношений. Демократизация избирательной системы. Тенденция усиления исполнительной власти, ее причины и последствия. Изменения во взаимоотношениях органов законодательной и исполнительной власти. Формы и способы контроля Конгресса над исполнительной властью. Прерогативы Конгресса в области законодательства и бюджета. Военные полномочия Конгресса, их конкуренция с полномочиями президента как верховного главнокомандующего. Участие Конгресса (в лице Сената) в назначении должностных лиц. Возрастание государственного вмешательства в сферу трудовых отношений. Социальное и профсоюзное законодательство 30-х гг. как составная часть «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Содержание и значение закона Вагнера 1935 г. Закон о пенсиях 1935 г. Законы 1938 г. о минимальной заработной плате и продолжительности рабочей недели. Антирабочее законодательство после второй мировой войны. Закон Тафта-Хартли 1947 г. и закон Лэндрама-Гриффина 1959 г. Социальные программы Д. Кеннеди и Л. Джонсона. «Негритянская революция» и законодательство 50-60-х гг. против расовой дискриминации. Законодательство об общественных объединениях. Законы Смита и Вурхиса 1940 г. Антидемократическое законодательство периода «холодной войны» и маккартизма. Исполнительный приказ Г.Трумэна о проверке лояльности государственных служащих. Закон о внутренней безопасности 1950 г. (закон Маккарэна -Вуда). Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Пересмотр антидемократического законодательства в 60-70-х гг. Основные тенденции развития государственного строя в Великобритании. Ограничение роли парламента и возрастание роли кабинета министров. Реформы парламента. Делегированное законодательство. Судьба двухпартийной системы. Эволюция лейбористской партии. Демократизация избирательной системы: реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформирование верхней палаты парламента. От Британской колониальной империи к Британскому содружеству наций. Вестминстерский статут 1931 г. Взаимоотношения Великобритании и стран Содружества после второй мировой войны. Предпосылки и движущие силы Ноябрьской революции 1918 г. Политическое руководство революционным движением (СДПГ, НСДПГ, КПП). Свержение монархии. Деятельность Совета Народных Уполномоченных. Актуальные проблемы истории Баварской Советской Республики. Влияние</p>

	<p>Ноябрьской революции на последующее государственно-правовое развитие Германии. Актуальные проблемы истории разработки и принятия Веймарской конституции 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Рейхстаг и рейхсрат. Порядок избрания и смещения президента, его полномочия. Рейхсканцлер и правительство. Организация управления в землях, соотношение права федерации и права земель. Права и свободы граждан, своеобразие их конституционного регулирования. Причины прихода нацистов к власти. Чрезвычайное законодательство. Наступление на демократические права и свободы. Ликвидация многопартийной системы. Превращение НСДАП в часть государственного аппарата. Изменения в системе высших государственных органов. Фактическая ликвидация федерации. Государственное регулирование экономики. Карательный механизм нацистской диктатуры. Поражение Германии во второй мировой войне. Потсдамские соглашения о послевоенном устройстве Германии. Оккупационный режим. Союзный контрольный совет и его деятельность. Углубляющийся раскол Германии. Образование ФРГ. Система высших государственных органов по конституции ФРГ 1949 г. Принципы германского федерализма. Права и свободы граждан. Политические партии и их коалиции. Эволюция государственного строя и политического режима. Правовые основы и механизм объединения Германии. Участие Франции во Второй мировой войне. Падение Третьей республики. Режим Виши. Освобождение Франции. Временное правительство и его деятельность. Актуальные проблемы истории разработки и принятия конституции 1946 г. Система высших и местных органов власти. Эрозия политической системы Четвертой республики. Образование Пятой республики. Государственный строй по конституции 1958 г. Взаимоотношения органов законодательной и исполнительной власти. Конституционная реформа 1962 г. Эволюция государственного строя и политического режима Пятой республики.</p>
<p>Тема 5. Актуальные проблемы истории государства и права России</p>	<p>Особенности и актуальные проблемы периодизации истории государства и права. Проблемы хронологии истории. Хронология древней истории. Версия хронологии древности и средних веков Иосифа Скалигера и Дионисия Петавиуса. Критика Скалигеровской теории Исааком Ньютоном. Современные концепции хронологии (Н.А. Морозов, А.Т. Фоменко и др.) Применение хронологического метода в науке истории государства и права. Периодизация истории государства и права России. Проблемы научно обоснованной периодизации и выявления закономерных этапов развития государства и права. Вопросы типологии государства и права России. Критерии периодизации внутри отдельного типа государства и права. Свообразие возникновения феодального государства и права на Руси. Особенности рабовладельческого типа государства и права у славян на Руси. Проблемы раннегосударственных образований (протогосударств). Общее и особенное в развитии феодального государства и его формы (княжества, боярские аристократические республики Новгорода и Пскова и др.) Взаимоотношения государства и церкви. Проблема христианизации Руси. Создание древнерусского права. Особенности источников права (Договоры Руси с Византией, княжеское право. Русская</p>

	<p>Правда). Каноническое право. Концептуальные проблемы образования Русского централизованного государства. Основные теории о причинах создания централизованного государства. Внутренние и внешние причины. Роль церкви. Проблемы создания общерусского права. Особенности источников права этого периода. Актуальные вопросы выделения сословно-представительной монархии как самостоятельного периода развития государства и права России. Особенности и характерные черты русского абсолютизма. Западники и славянофилы о своеобразии развития России. Значение деятельности Петра I в истории российского государства и права. Противоречивость оценок. Роль и значение систематизации российского права. Особенности государства и права России в период разложения крепостничества и перехода к капиталистическому развитию. Вопросы выделения этапов крепостничества в России. Крепостное право. Своеобразие правового положения крестьян в различных регионах России. Период «великих реформ» и развитие капитализма в России. Особенности перехода к буржуазной монархии. Своеобразие первых буржуазных революций в России и реорганизаций государственного строя. Государство и революция. Проблемы монархического строя в период первых буржуазных революций. Вопросы созыва Учредительного собрания и создание Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Причины падения монархии и правовое оформление власти Временного правительства. Особенности возникновения и развития советского государства и права. Проблемы становления советских органов власти и управления. Разделение властей и единовластие. Теории и практика. Социалистический тип государства и права. Проблема периодизации истории советского государства и права. Особенности становления советского права. Источники советского права. Проблемы законности и революционной целесообразности. Особенности первых советских конституций. Их принципиальное отличие от конституций буржуазных государств. Сущность и своеобразие создания и развития СССР. Вопросы правового оформления новой формы федерации. Учреждение СССР. Проекты и практика советского строительства. СССР - федерация или унитаризм. Закат советской государственности. «Развитой социализм» и период застоя. Проблемы реформирования СССР. Развал СССР. Создание СНГ.</p>
<p>Тема 6. Вопросы современного периода развития государства и права России</p>	<p>Конституционное оформление нового этапа в развитии государства и права Российской Федерации. Период реставрации капитализма и проблема правового государства. Становление государственного механизма новой России. Новый федерализм. Формирование современной правовой системы России. Проблемы кодификации российского законодательства</p>

Тематический план

Названия содержательных	Количество часов
-------------------------	------------------

модулей и тем	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1. Актуальные проблемы истории государства и права Древнего мира	24	2	7		15		23	1			22	
2. Актуальные проблемы истории государства и права в эпоху средневековья	24	2	7		15		22				22	
3. Актуальные проблемы истории государства и права Нового времени.	23	2	6		15		24		2		22	
4. Актуальные проблемы истории государства и права Новейшего времени	23	2	6		15		24		2		22	
5. Актуальные проблемы истории государства и права России	25	2	8		15		24		2		22	
6. Вопросы современного периода развития государства и права России	25	4	8		13		27	1	2		24	
Всего часов по модулю	144	14	42		88		144	2	8		134	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Актуальные проблемы истории государства и права Древнего мира.	7
Тема 2.	Актуальные проблемы истории государства и права в эпоху средневековья.	7
Тема 3.	Актуальные проблемы истории государства и права Нового времени.	6
Тема 4.	Актуальные проблемы истории государства и права Новейшего времени	6
Тема 5.	Актуальные проблемы истории государства и права России	8
Тема 6.	Вопросы современного периода развития государства и права России	8
	Всего	42

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету и экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Актуальные проблемы истории государства и права Древнего мира.	15
Тема 2.	Актуальные проблемы истории государства и права в эпоху средневековья.	15
Тема 3.	Актуальные проблемы истории государства и права Нового времени.	15
Тема 4.	Актуальные проблемы истории государства и права Новейшего времени	15
Тема 5.	Актуальные проблемы истории государства и права России	15
Тема 6.	Вопросы современного периода развития государства и права России	13
	Всего	88

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Проблемы истории Древнего Востока: азиатский способ производства.
2. Особенности права Древнего Египта.
3. Дхарма: содержание и значение.
4. Ирригационная цивилизация Древнего Вавилона.
5. Патриархальное рабство.
6. Армия Древнего Вавилона: особенности правового статуса военнослужащих
7. Законы Ману и Артхашастра как источники конституционного (государственного) права.
8. «Был культ, но была и личность»: афинский тиран Писистрат.
9. Современное значение римского права.
10. Гай Юлий Цезарь: гений или злодей?
11. Правовой ритуал (по Салической правде).
12. Особенности абсолютизма в Англии и Германии.
13. Lex Salica. От варварства к цивилизации.
14. Реформация в Германии: политико-правовой аспект.
15. Король Англии Артур: миф или реальность?
16. «Просвещенный абсолютизм» в Германии.
17. Генрих II Плантагенет и его реформы в Англии.
18. Британский парламент феодальной эпохи.
19. Французский король Филипп IV Красивый и тамплиеры.
20. Процесс над Жанной де Арк.

21. Пророк Мухаммед - великий законодатель раннего средневековья.
22. Многоженство в шариате: право или обязанность?
23. Пуританизм как идеология английской буржуазной революции.
24. Формирование двух основных политических партий Англии.
25. Оливер Кромвель: жизнь и политическая деятельность.
26. «Пороховой заговор» в английской истории.
27. Дуалистическая монархия в Англии: От Карла II Стюарта до Вильгельма III Оранского.
29. Билль о правах 1791 г. в американской конституционной истории.
30. Процедура создания новых штатов и вхождение их в Союз в истории США.
31. Французская буржуазная революция – взгляд из XXI в.
32. Деятельность французских просветителей как идеологическая предпосылка Великой французской революции.
33. Судебный прецедент как источник права в Англии.
35. Английский суд присяжных (XVII - начало XX вв.)
36. Наполеон Бонапарт и римское право.
37. Политические, экономические и идеологические причины фашизма.
38. Основные тенденции государственного развития стран Африки в XX – XXI в.
39. Социальное законодательство в новейшее время.
40. Основные тенденции развития уголовного права в XX в.
41. Президентство Ф.Д. Рузвельта и политика «нового курса» (1933–1938 гг.).
42. Обострение расовых противоречий в США и законодательство 1950–1960-х гг.
43. о гражданских правах и равноправии.
44. Место и роль Федерального бюро расследования США (ФБР): история и современность.
46. Место и роль Центрального разведывательного управления США (ЦРУ): история и современность.
48. История становления и развития института медиации в зарубежных странах до XX века.
50. Теоретические концепции XIX - XX вв. о «юридических лицах».
51. Принятие христианства. Церковная организация и юрисдикция.
52. Основные причины политической раздробленности Руси.
53. Владимиро-Суздальское княжество. Развитие княжеской власти и институтов права.
54. Галицко-Волынское княжество – преобладание аристократического начала и европейская ориентация.
55. Великая Яса Чингисхана.
56. Проблема феодализма в истории государства и права России.
57. Процесс собирания земель в единое централизованное государство.
58. Церковная иерархия и место церкви в государственном механизме.
59. Особенности государственной формы и политической сущности сословно-представительной монархии в России.
60. Формирование крепостного права.
61. Юридический статус Земских соборов.
62. Природа, генезис абсолютизма в России во второй половине XVII – XVIII вв.
63. Усиление власти монарха и политическая борьба с церковью.
64. Военная реформа.
65. Развитие крепостного права и положение крестьян разных категорий.
66. Кодификационная работа Сперанского М.М.
67. Предпосылки реформ 60-70-х гг.

68. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положения о земских участковых начальниках 1889 г.
69. Попытки кодификации права.
70. Уголовное уложение 1903 г.
71. Изменения в статусе и правах Высочайшей верховной власти в России после 1905 г.
72. Законодательство Временного правительства.
73. Октябрьское вооруженное восстание.
74. Правовое регулирование НЭПа.
75. Репрессии в советском государстве.
76. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке. Семейный кодекс РСФСР 1969 г.
77. Административный кодекс РСФСР 1984г.
78. Нарастание кризиса социализма.
79. Изменения в гражданском праве в период развития рыночных отношений. Разработка
80. Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик.
81. Разработка Основ уголовного законодательства Союза ССР и республик.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Дайте характеристику Временному правительству и его законодательству.
2. Определите роль и место Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в период Февральской революции 1917 г.
3. Назовите причины двоевластия и его классовую сущность в период Февральской революции 1917 г.
4. Дайте оценку Октябрьской революции 1917 г. в России: причины; роль Военно-Революционного комитета; лидеры революции; задачи.
5. Определите значение II Всероссийского съезда Советов.
6. Сделайте государственно-правовой анализ вопроса о созыве и роспуске Учредительного Собрания (1918 г.)
7. Проследите становление советской государственной системы после Октябрьской революции 1917 г.
8. Проследите процесс становления советской судебной системы и советской милиции.
9. Укажите основы и пути формирования советского права.
10. Донецко - Криворожская республика.

9. Образец модульного контроля

--

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Сделайте государственно-правовой анализ вопроса о созыве и роспуске Учредительного Собрания (1918 г.)
2. Укажите основы и пути формирования советского права.
3. Выполнить тесты:

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

Е.В. Щербинина
Е.Ю. Красноносков

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 2	1
Всего	5 балла

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Исторические условия возникновения и общие черты развития стран Древнего Востока.
2. Общественный строй Древней Индии.
3. Классовая структура общества стран Древнего Востока.
4. Древневосточная деспотия как форма государства. Основные отрасли управления.
5. Государственный строй Древнего Египта.
6. Общая характеристика Законника Хаммурапи.
7. Общественный строй и управление гомеровской Греции (11- 9 в.в. до н.э.)
8. Реформы Тезея и Солона.
9. Реформы Клисфена и Перикла.
10. Государственный строй Афин в 5 в. до н.э.
11. Царский период в истории Древнего Рима.
12. Государственный строй Древнего Рима в период республики.
13. Государственный строй Римской империи.
14. Общая характеристика Законов 12 таблиц.
15. Общественный строй и государственное управление Франкского государства.
16. Салическая правда.
17. Сеньориальная монархия во Франции.
18. Особенности сеньориальной монархии в Англии и Германии.
19. Сословно-представительная монархия во Франции.

20. Сословно-представительная монархия в Англии.
21. Сословно-представительная монархия в Германии.
22. Абсолютная монархия во Франции.
23. Особенности английского абсолютизма.
24. Специфика абсолютной монархии в германских государствах.
25. Особенности становления и развития феодального права Англии.
26. Источники и особенности права средневековой Франции.
27. Саксонское зеркало.
28. Каролина.
29. Мусульманское право.
30. Причины, особенности, движущие силы и итоги английской буржуазной революции 17в.
31. «Хабеас Корпус Акт» 1679г.: содержание и значение.
32. Основные конституционные акты Англии конца 17 – начала 18 в.в. («Билль о правах» 1791г., «Акт о престолонаследии» 1801г.)
33. Формирование и развитие парламентской монархии Англии в конце 18- 19 в.в.
34. Британская колониальная империя 17-20 в.в.
35. Общая характеристика североамериканских колоний: особенности экономического и политического уклада.
36. Особенности, ход, движущие силы и итоги войны за независимость североамериканских колоний.
37. «Декларация независимости» 1776г.
38. «Статьи конфедерации» 1781г.
39. Общая характеристика Конституции США 1787г.
40. «Билль о правах» 1791г.: актуальные проблемы истории создания, содержание и значение.
41. Гражданская война США 1861-1865г.г. и ее государственно-правовые последствия.
42. Причины, движущие силы, особенности и итоги французской буржуазной революции 18в.
43. Формирование французского государства в ходе революции 18в.
44. Французская «Декларация прав человека и гражданина» 1789г.
45. Государственное устройство Франции по Конституции 1791г.
46. Государственный строй и законодательство Франции в период якобинской диктатуры.
47. Консульство и первая империя Франции.
48. Режим второй республики во Франции.
49. Вторая империя во Франции.
50. Государственный строй и законодательство Парижской коммуны.
51. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875г.
52. Основные этапы объединения Германии в 19в.
53. Конституция Германской империи 1871г.
54. Поправки к Конституции США.
55. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта: причины, сущность, итоги.
56. Социальное законодательство США 30-х г.г.
57. Послевоенное законодательство США об общественных объединениях.
58. Законодательство США против расовой дискриминации.
59. Ноябрьская революция 1918г. в Германии, ее причины, движущие силы, характер и результаты.
60. Общая характеристика Веймарской конституции Германии 1919г.
61. Изменения в государственном строе и политическом режиме после установления фашистской диктатуры в Германии.
62. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
63. Политические партии Великобритании.

64. Актуальные проблемы истории разработки и общая характеристика Конституции Франции 1946г.
65. Конституция Франции 1958г.
66. Потсдамские соглашения великих держав о послевоенном устройстве Германии.
67. Конституция ФРГ 1949г.
68. Первые конституции европейских народно-демократических стран.
69. Общие закономерности образования народно-демократических государств в Европе и Азии.
70. Борьба индийского народа за национальную независимость в первой половине 20в. Образование и развитие независимой Индии.
71. Образование независимых государств в странах Тропической Африки.
72. Гражданское право по Кодексу Наполеона 1804г.
73. Семейное и наследственное право по Кодексу Наполеона 1804г.
74. Уголовный кодекс Наполеона 1810г.
75. Германское гражданское уложение 1900г.
76. Определите объект, предмет, методы изучения и задачи учебного курса «История Отечественного государства и права».
77. Сделайте анализ периодизации и историографии учебного курса «История Отечественного государства и права».
78. Раскройте значение изучения учебного курса «История Отечественного государства и права».
79. Проанализируйте процесс образования Древнерусского государства и концепции его происхождения.
80. Дайте характеристику общественного устройства Киевской Руси.
81. Проследите становление и развитие Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
82. Охарактеризуйте «Русскую Правду» как памятник феодального права.
83. Определите гражданско-правовые отношения по Русской Правде.
84. Проанализируйте уголовно-правовые отношения по Русской Правде.
85. Дайте оценку процессуально-правовым отношениям по Русской правде.
86. Проследите влияние христианства на государственно-правовое развитие Древней Руси.
87. Определите историческое значение Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
88. Укажите причины и последствия феодальной раздробленности (XII-середина XIV в.в.)
89. Проанализируйте развитие русских княжеств в условиях политической раздробленности (XII – середина XIV в.в.)
90. Дайте оценку Золотой Орде как военно-феодальному государству и покажите ее влияние на Русь.
91. Назовите причины усиления политической роли Московского княжества в период феодальной раздробленности.
92. Проанализируйте процесс формирования Русского централизованного государства (XV-XVI в.в.)
93. Охарактеризуйте Судебники 1497 и 1550 г.г.
94. Дайте характеристику сословно-представительной монархии в России (XVI-XVII в.в.)
95. Определите значение Земских соборов в России.
96. Покажите значение Соборного Уложения 1649 г.
97. Проследите процесс становления абсолютной монархии в России (к. XVII - первая четверть XVIII в.в.)
98. Дайте характеристику государственного строя России в период становления капиталистических отношений (начало XIX в.)
99. Проследите развитие права России в первой половине XIX в.

100. Определите значение крестьянской реформы 1861 г., Земской (1864 г.) и Городской (1870 г.) реформ.
101. Дайте оценку Судебной реформе 1864 г.
102. Покажите роль полицейской и военной реформ второй половины XIX в.
103. Определите причины и значение революции 1905 – 1907 г.г. в России и ее политическое влияние в национальных регионах.
104. Проследите процесс становления конституционной монархии в России (конец XIX – начало XX в.в.)
105. Дайте оценку Государственной думы России в начале XX в.
106. Охарактеризуйте политические партии и движения в России (начало XX в.)
107. Раскройте содержание и значение Столыпинской аграрной реформы.
108. Дайте характеристику государственному аппарату и праву России в годы Первой мировой войны.
109. Определите причины и значение Февральской 1917 г. революции в России и ее политическое влияние в национальных регионах.
110. Дайте характеристику Временному правительству и его законодательству.
111. Определите роль и место Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в период Февральской революции 1917 г.
112. Назовите причины двоевластия и его классовую сущность в период Февральской революции 1917 г.
113. Дайте оценку Октябрьской революции 1917 г. в России: причины; роль Военно-Революционного комитета; лидеры революции; задачи.
114. Определите значение II Всероссийского съезда Советов.
115. Сделайте государственно-правовой анализ вопроса о созыве и роспуске Учредительного Собрания (1918 г.)
116. Проследите становление советской государственной системы после Октябрьской революции 1917 г.
117. Проследите процесс становления советской судебной системы и советской милиции.
118. Укажите основы и пути формирования советского права.
119. Донецко - Криворожская республика.
120. Проанализируйте сущность и роль политики «военного коммунизма».
121. Покажите роль государственного аппарата и права в годы Гражданской войны.
122. Охарактеризуйте новую экономическую политику советского государства.
123. Образование СССР: причины; предпосылки; субъекты; юридическое оформление; конституционное закрепление.
124. Проанализируйте развитие советского права в 1920–е г.г.
125. Дайте характеристику советского государства в условиях тоталитарной системы власти (1930-е г.г.)
126. Определите значение Конституции СССР 1936 г.
127. Выясните характерные черты и особенности развития советского права в 1930-е г.г.
128. Объясните необходимость и сущность перестройки государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
129. Военная реформа и военная юстиция в чрезвычайный период Великой Отечественной войны.
130. Дайте характеристику государственного устройства в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960 г.г.)
131. Укажите пути развития права в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960 г.г.)
132. Охарактеризуйте государственное устройство в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х г.г.)
133. Определите значение Конституции СССР 1977 г.
134. Проследите развитие советского права в середине 1960-х – середине 1980-х г.г.
135. Дайте оценку процесса распада СССР.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет, метод, периодизация истории государства и права.
2. Германское гражданское уложение 1900г.
3. Изменения в государственном строе, устройстве, политическом режиме и праве СССР 1985-начале 1990 гг.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

Преподаватель

Е.В. Щербинина

Е.Ю. Краснонос

11. Образец тестового задания

1. Назовите сторонников норманнской теории.
 А. Байер Г.З., Шлёцер А.Л.;
 Б. Покровский М.Н., Геденов С.А.;
 В. Ломоносов М.В., Державин Г.Р.;
 Г. Греков Б.Д., Рыбаков Б.А.
2. Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве?
 А. В IX в.;
 Б. В VI в. ;
 В. В X в.;
 Г. В XV в.
3. Назовите самую древнюю редакцию Русской Правды.
 А. Устав Владимира Всеволодовича;
 Б. Краткая правда;
 В. Пространная правда;
 Г. Сокращенная правда.
4. Какой из старинных обычаев сохраняет Русская Правда?
 А. «Поле»;
 Б. Кровная месть;
 В. многоженство;
 Г. Умыкание невест.
5. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука?
 А. Закон Русский;
 Б. Правда Ярослава;
 В. Договор Олега с греками 907 г.;
 Г. Устав Владимира Мономаха.
6. Когда появился Устав Владимира Мономаха?
 А. Не ранее 1113 г.;
 Б. В X в.;

- В. В XI;
Г. В 1147 г.;
7. Высшая мера наказания по Русской Правде.

- А. «Поток и разграбление»;
Б. Смертная казнь;
В. Пожизненное заключение ;
Г. Каторга.

8. Какую сферу правовых отношений охватывали русско-византийские договоры

Х в.?

- А. Уголовное право;
Б. Все перечисленное;
В. Международное право;
Г. Торговое право.
9. Когда была создана Краткая Правда?

- А. В988 г.;
Б. В 1113 г.;
В. В 1054 г.;
Г. Не позднее 1072 г.

10. Какой из перечисленных памятников русского права не относится ко времени феодальной раздробленности?

- А. Псковская судная грамота ;
Б. Новгородская судная грамота ;
В. Правда Ярослава ;
Г. Судебник 1497 г.

12 Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	6
	Лекции	
	Лекция 1. Актуальные проблемы истории государства и права Древнего мира	1
	Лекция 2. Актуальные проблемы истории государства и права в эпоху средневековья	1
	Лекция 3. Актуальные проблемы истории государства и права Нового времени.	1
	Лекция 4. Актуальные проблемы истории государства и права Новейшего времени	1
	Лекция 5. Актуальные проблемы истории государства и права России	1
	Лекция 6. Вопросы современного периода развития государства и права России	1
2	<i>Практические занятия</i>	35
	Занятие 1. Актуальные проблемы истории государства и права Древнего мира	5
	Занятие 2. Актуальные проблемы истории государства и права в эпоху средневековья	5

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Занятие 3. Актуальные проблемы истории государства и права Нового времени	5
	Занятие 4. Актуальные проблемы истории государства и права Новейшего времени	5
	Занятие 5. Актуальные проблемы истории государства и права России	5
	Занятие 6. Вопросы современного периода развития государства и права России	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	14
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы история государства и права» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 203: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 106 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным

проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Красноносков, Е.Ю. Проблемы истории государства и права [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Красноносков Е.Ю.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с.		+
2.	Красноносков, Е.Ю. Актуальные проблемы истории государства и права [Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Красноносков Е.Ю.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		+
Дополнительная литература			
1.	История отечественного государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". Ч. 2 / под ред. О. И. Чистякова ; [О. И. Чистяков, Р. С. Мулукаев, Ю. П. Титов и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юрист, 2007. - 510 с.	2	
2.	Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов, А. А. Свистунов. - Москва : Проспект, 2015. - 366 с.	3	
3.	Тихонов, А. И. История отечественного государства и права : учебное пособие / А. И. Тихонов. - Москва : РИОР, 2007. - 121 с.	9	
4.	Кокошкин, Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву / Ф. Ф. Кокошкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 254.		+
5.	Шахматов, М. В. Исполнительная власть в		+

	московской руси / Шахматов М. В. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 272.		
6.	Шутов, А. Ю. Российское земство и европейские традиции местного самоуправления : (формирование представительства в местном самоуправлении России и Европы второй половины XIX - начала XX века) / А. Ю. Шутов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во МГУ, 2011. - 431 с.	1	
7.	Щербатов, А. Г. Задачи русской государственности. Избранные работы / Щербатов А. Г. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 188.		+
8.	Земская идея в истории социально-политической мысли России [Текст] = The Idea of Zemstvo in the History of Socio-Political Thought in Russia : антология : [в 2 т.]. Т. 1 : Земская идея: теории, отечественный опыт и зарубежный опыт / под ред. А. Ю. Шутова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во МГУ, 2014. - 541 с.	1	
9.	История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / [И. А. Исаев и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 430 с.	1	
10.	Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации : [учеб. пособие] / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 399 с.	1	
11.	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / [О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд. - Москва : НОРМА, 2008. - 719 с.	1	
12.	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / [О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд. - Москва : НОРМА, 2009. - 719 с.	1	
13.	Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира : [учеб. пособие] / М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, юрид. фак. - Изд. 2-е. - Москва : Зерцало-М, 2009. - 521 с.	1	
14.	Кацапова, И. А. История и современность: о дискуссии между Б.Н. Чичериным и В.С. Соловьевым / И. А. Кацапова // Философские науки / Академия гуманитар. исслед. - Москва. - 2012, № 3. - С. 40-52.	1	

15.	Катасонов, В. Н. Христианство, наука, культура / В. Н. Катасонов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 478 с.	1	
-----	--	---	--

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г._

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина